***Thứ ba ngày 19 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**-12-**

**LUYỆN TẬP VỀ PHÉP CỘNG (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 20**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-**Luyện tập về “cộng hai số có tổng bằng 10” và “ 10 cộng với một số” trong phạm vi 20, chuẩn bị cho việc học về phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

**2. Năng lực, phẩm chất**

*a. Năng lực:*

- Thông qua việc luyện tập, thực hành tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 10, 20, Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*b. Phẩm chất:* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; tivi

- 20 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “ong tìm hoa”. Yêu cầu hs lựa chọn những chú ong có gắn phép tính phù hợp với kq ghi trong bông hoa (gv lựa chọn các PT trong phạm vi 10, 20)  - Gv kết hợp giới thiệu bài  - Gv ghi tên bài lên bảng  **II. Luyện tập, thực hành**  **\*BT1**  - GV nêu BT1.  - Yêu cầu hs thưc hiện phép cộng để tìm kết quả của từng PT trong thẻ điền vào vở bài tập  - Yêu cầu hs làm việc nhóm: Đổi vở cho nhau, đọc PT và KQ tương ứng với mỗi PT  -Chữa bài bằn trò chơi thi ghép đôi: Hs có thẻ PT tìm đúng hs có KQ đúng làm thành 1 đôi.  - Yêu cầu hs điến vào vở bài tập  - Gọi hs chữa miệng nối tiếp  - Gọi hs nhận xét bài của bạn  \*Gv chốt: Khi nhìn vào các số trong phạm vi 10, chúng ta có thể ‘làm tròn 10” bằng cách dựa vào bảng cộng.  - YC Hs nêu thêm một vài PT có tổng bằng 10  **\* BT2**  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  - Yêu cầu hs tự làm bài vào vở  - Gọi hs chữa bài  - Gv gọi hs nhận xét, bổ sung  - Gv chốt kiến thức bài 2  **\* BT3**  -Gv yêu cầu hs nêu đề bài  - Yêu cầu hs tự làm bài vào vở  - Gọi 3 hs lên bảng làm bài  - Gv gọi hs nhận xét, bổ sung  - Yêu cầu hs đổi chéo vở chữa bài  -Hỏi: Trong một biểu thức có 2 PT, ta thực hiện như thế nào?  **\*BT4**  Gv nêu yêu cầu bài toán  -Yêu cầu hs quan sát mẫu để nhận dạng bài toán dạng 10 cộng với 1 số  - Yêu cầu hs điền vào vở bài tập  - Gọi 2 đội, mỗi đội 2 hs lên thi tiếp sức chữa bài  - Gọi hs nhận xét bài làm của 2 đội  - Hỏi: Nêu cách nhẩm nhanh cho các PT dạng 10 cộng với một số?  **III.Củng cố, dặn dò**  -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Lấy một ví dụ làm tròn cho 10 và 10 cộng với một số? | - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm lên tham gia chơi  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs làm vở bài tập  - Hs thảo luận theo nhóm, đổi vở cho nhau nêu kết quả  - Hs tham gia trò chơi  - Hs làm vở bài tập  -Hs nối tiếp nhau chữa bài  -Hs nhận xét, bổ sung  -Hs lắng nghe và ghi nhớ  - Hs nêu thêm một vài PT có tổng bằng 10  -Hs nêu đề bài  -Hs làm bài vào vở  -Hs chữa miệng nối tiếp  -Hs nhận xét, bổ sung  - Hs nêu đề bài  - Hs làm bài vào vở  - 3 hs lên bảng làm bài  - Hs nhận xét bài làm của bạn  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  - HS trả lời  - 2 đội lên tiếp sức  - Hs trả lời |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....................................................................................................................................